



Image 2434911 by gustavo9917 on pixabay CC0

Spanish 102



People having good time on beach on publicdomainpictures.net [CC0](#)

1

LAS VACACIONES

CH 1 VOCABULARY



[Video presentation](#)

Estar de vacaciones To be on vacation

Hacer las maletas To pack bags

Hacer un viaje To take a trip

Ir de compras To go shopping

Ir de vacaciones To go on vacation

Ir en autobús To go by bus

(Carro, avión, barco, motocicleta, taxi) (Car, plane, boat, motorcycle, taxi)

Jugar a las cartas To play cards

Montar a caballo To ride a horse

Pescar To fish

Sacar/Tomar fotos To take pictures

El inspector de aduanas Customs inspector

El viajero Traveler

El aeropuerto Airport

El campo Countryside

El equipaje Luggage

La estación de autobuses Bus station

(del metro, de tren) (Subway, train)

La llegada The arrival

El mar The sea

El paisaje The landscape

El pasaje (de ida y vuelta) Ticket (round-trip)

El pasaporte Passport

La playa Beach

La puerta (de embarque) Gate

La salida Departure / Exit

La terminal Terminal

El vuelo Flight

La temporada Season

Hoy Today

Mañana Tomorrow

Ayer Yesterday

Anteayer Day before yesterday

Pasado mañana Day after tomorrow

El lunes Monday

El martes Tuesday

El miércoles Wednesday

El jueves Thursday

El viernes Friday

El sábado Saturday

El domingo Sunday

El horario Schedule

Pareja Couple

El clima/tiempo The weather

La estación The season

Llover To rain

Hace sol It's sunny

Está soleado It's sunny

Está nublado It's cloudy

Hace viento It's windy

Hace frío It's cold

Hace calor It's hot

Despejado Clear/Cloudless

La nieve Snow

Está nevando It's snowing



Image 2019523 by kmicican on Pixabay [CC0](#)

Invierno	Winter
Enero	January
Febrero	February
Marzo	March
Primavera	Spring
Abril	April
Mayo	May
Junio	June
Verano	Summer
Julio	July
Agosto	August
Septiembre	September
Otoño	Fall
Octubre	October
Noviembre	November
Diciembre	December

¿Cuál es la fecha de hoy?

What is the date today?

Es el diez de agosto.

Its the tenth of August.

Hoy es el primero de Febrero.

Today is the first of February.

Mañana es el tres de Febrero.

Tomorrow is the third of February.

Ayer fue el treinta y uno de Enero.

Yesterday was the thirty first of January.

Anteayer fue el treinta de Enero.

Day before yesterday was the thirtieth of January.

A. ¡A practicar!

1. El día de San Valentín es el _____ de febrero.
2. El día de La Navidad es el veinticinco de _____.
3. El verano en Arizona hace _____.
4. En norteamérica, celebran el día de Halloween el _____ de _____.
5. El día de la semana que a nadie (nobody) le gusta es el _____.
6. Los dos días principales del fin de semana son el _____ y el _____.
7. Si hoy es el miércoles, mañana es _____.
8. Si hoy es el miércoles, pasado mañana es el _____,
9. Si hoy es el miércoles, anteayer fue (was) el _____.
10. Si hoy es el miércoles, ayer fue (was) el _____.

B. Comprensión



Image 627963 on pxhere.com [CC0](#)

Samuel y Renita son una pareja* y tienen dos años de estar juntos*. Este año ellos van a celebrar su aniversario (es el veinte de junio). Ellos tienen planes de ir a [San Cristobal, Cuba](#). Renita tiene familia de Cuba y ella quiere visitar mucho. Samuel quiere visitar la familia de Renita también, pero él está anticipando ir a la playa más. Ellos quieren nadar y descansar en la playa. Renita quiere ir de compras y Samuel quiere pescar en el océano. Ellos necesitan conseguir pasaportes y hacer sus planes. Ellos quieren ir por una semana. El lunes piensan viajar (ellos van por avión). El martes y miércoles van a visitar la familia. El jueves, van a ir de compras. El viernes y sábado, ellos van a la playa. El domingo, en la mañana, van a despedirse de la familia y en la tarde van a regresar a su casa. Va a ser un viaje inolvidable* porque Renita va a sacar muchas fotos. Ellos están anticipando buen clima (weather), va a hacer sol y va a hacer calor también. Es el clima perfecto para la playa.

**pareja=couple, juntos=together, inolvidable=unforgettable

Preguntas

1. ¿Cómo se llaman las personas aquí?
2. ¿Adónde van a viajar?
3. ¿Qué están celebrando?
4. ¿Qué van a hacer el martes, miércoles, jueves y viernes?
5. ¿Por qué va a ser un viaje inolvidable?

C. Escritura

Write what the following questions mean in English and answer (in Spanish).

1. ¿Qué te gusta hacer cuando tú estás de vacaciones?
2. Si tú vas de vacaciones en el invierno a Ohio, ¿Cómo es el clima?
3. ¿Adónde vas para las vacaciones?
4. ¿Quién es una persona que saca muchos fotos?
5. ¿Te gusta jugar a las cartas?
6. ¿Te gusta pescar? ¿Quién pesca mucho en tu familia?
7. ¿Qué tiempo hace en Arizona en el verano?
8. ¿Qué tiempo hace en Oregon en el otoño?
9. ¿Cuál es tu estación favorita?
10. ¿Por qué te gusta esa estación?

D. El Habla

Ask the questions from the previous activity to a classmate. Record their answers below.

Name of classmate: _____

1. ¿Qué te gusta hacer cuando tú estás de vacaciones?
2. Si tú vas de vacaciones en el invierno a Ohio, ¿Cómo es el clima?
3. ¿Adónde vas para las vacaciones?
4. ¿Quién es una persona que saca muchos fotos?
5. ¿Te gusta jugar a las cartas?
6. ¿Te gusta pescar? ¿Quién pesca mucho en tu familia?
7. ¿Qué tiempo hace en Arizona en el verano?
8. ¿Qué tiempo hace en Oregon en el otoño?
9. ¿Cuál es tu estación favorita?
10. ¿Por qué te gusta esa estación?

SUPERLATIVES



[Video presentation](#)

Superlatives are used to express the best, the worst, the most and the least.

el/la mejor	The best
el/la peor	The worst
el/la más	The most
el/la menos	The least
el/la mayor	The oldest
el/la menor	The youngest

Examples:

El mejor carro es el Ferrari.

The best car is the Ferrari.

El peor carro del mundo es el Ford Tempo.

The worst car in the world is the Ford Tempo.

La mujer más bonita del mundo es Nina Dobrev.

The prettiest woman in the world is Nina Dobrev.

El hombre más guapo del mundo es Chris Evans.

The most handsome man in the world is Chris Evans.

La mujer menos guapa del mundo es Sarah Jessica Parker.

The least attractive (good-looking) woman in the world is Sarah Jessica Parker.

El hombre menos guapo del mundo es Steve Buscemi.

The least handsome man in the world is Steve Buscemi.

A. ¡A practicar!

Fill in the blank with the most appropriate answer.

1. Me gusta mi abuelo. Él tiene 100 años y él es _____ (the oldest) de mi familia.
2. Yo prefiero las playas en México. La playa de Cancún es _____ (the best).
3. Tengo una prima que se llama Maribel. Ella sólo mide 4 pies (feet) 8 pulgadas (inches). Ella es _____ (the shortest) de mi familia.
4. Mis amigos tienen carros rápidos. Mi amigo Marcos tiene _____ (the fastest car).
5. No me gustan las vacaciones en casa. Ellos son _____ (the worst).

B. Comprensión



Image 1158803 on pixabay.com [CC0](#)

Hola, soy Nicolás y este es mi hermano Martín. Nosotros somos de Colombia. Martín es mi hermano menor. Él tiene ocho años. Me gusta mi hermano mucho porque él es cómico y divertido. Nosotros estamos muy entusiasmados porque este año nosotros vamos de vacaciones a los estados unidos. Vamos a visitar familia en el estado de Florida. Nuestro tío vive en Florida con nuestra tía y nuestros primos también. Ellos viven cerca de Disney World y yo quiero ir mucho, pero cuesta mucho. Probablemente vamos a la playa porque hace mucho calor en el verano en Florida. Me gusta nadar y quiero surfear si puedo. Me gusta mi familia, es la mejor.

Preguntas (Answer using complete sentences.)

1. ¿Cómo se llama el hermano menor?
2. ¿Cómo se llama el hermano mayor?
3. ¿Cuántos años tiene el hermano menor?
4. ¿Adónde van ellos de vacaciones?
5. ¿Qué familia tienen que vive allí?
6. ¿Van a nadar? ¿Por qué?

C. La Escritura

Write the English meaning of the following questions. Then, answer the questions (in Spanish) based on your opinion.

1. ¿Cuál es la mejor vacación, cinco días en Cabo San Lucas o siete días en casa?
2. ¿Quién es el / la mayor de tu familia?
3. ¿Cuál es el más importante: ir de vacaciones o tener dinero en el banco?
4. ¿Cuál es la peor comida (food): italiana, americana o alemana?
5. ¿Quién es el / la menor de tu familia?

D. El Habla

Using the questions from the previous activity, ask them to a classmate. Record their answers below.

Name of classmate: _____

1. ¿Cuál es la mejor vacación, cinco días en Cabo San Lucas o siete días en casa?
2. ¿Quién es el / la mayor de tu familia?
3. ¿Cuál es el más importante: ir de vacaciones o tener dinero en el banco?
4. ¿Cuál es la peor comida (food): italiana, americana o alemana?
5. ¿Quién es el / la menor de tu familia?

E. Research: Find the following “extreme Latin people” on the internet and state who they are and what they are known for in Spanish. Ex. Gustav Marín es el hombre más viejo del mundo.

1. El / la más viejo(a)
2. El / la más rápido(a)
3. El / la menos atractivo(a)
4. El / la peor cantante
5. El / la más atractivo(a)

SER AND ESTAR



[Video presentation](#)

Both Ser and Estar are verbs that mean ‘To be’. Their different forms express, ‘Am, Is, and Are’. Ser and its forms are used in certain instances whereas Estar and its forms are used in others. Below is a chart that breaks down the different forms of these two verbs and when to use them.

Spanish	English	Spanish
Ser	To be	Estar
(Yo) Soy	I am	(Yo) Estoy
(Tú) Eres	You are	(Tú) Estás
(Ud.) Es	You are	(Usted) Está
(Él) Es	He is	(Él) Está
(Ella) Es	She is	(Ella) Está
(Nosotros) Somos	We are	(Nosotros) Estamos
(Ustedes) Son	You guys are	(Ustedes) Están
(Ellas) Son	They are	(Ellas) Están
(Ellos) Son	They are	(Ellos) Están
Use Ser to talk about: Time: Son las dos. Origin: Soy de Arizona. Occupation: Soy doctor Identity: Soy papá Characteristics: Soy alto		Use Estar to talk about: Location: El doctor está en el baño. Health: Estoy enfermo. Well-being: Estoy bien Feelings / Emotions: Estoy feliz / nervioso.

Prepositions:

al lado de	next to	delante de	in front of
a la derecha de	to the right of	detrás de	behind
a la izquierda de	to the left of	en	in / on
allá	over there	encima de	on top of
allí	there	entre	between
cerca de	near / close to	lejos de	far from
con	with	sin	without
debajo de	below	sobre	on / over

A. ¡A practicar!

Fill in the blank with the most appropriate form of the word Ser or Estar (am, is, are).

1. ¿Qué hora es? (It is) _____ las siete y media.
2. Oye Marcos, ¿Dónde (are you) _____? Necesitamos salir.
3. María, ¿Dónde (is) _____ mi maleta? Necesitamos salir. ¡El avión sale en tres horas!
4. Mi estómago (isn't) _____ muy bien.
5. Creo que los tacos (are) _____ en la refrigeradora.
6. ¿De dónde (are you) _____? (informal)
7. (I am) _____ de Guadalajara.
8. ¿Dónde (is) _____ mi teléfono?
9. Tú teléfono (is) _____ debajo de la cama (the bed).
10. Está bien. Yo (am) _____ doctor.

B. Comprensión



"Dormilones en el
Aeropuerto de Madrid
by Jean-Paul P.G. on
Flickr [CC BY-SA 2.0](#)

Hola, me llamo Alonzo y esta es mi primera vez en viajar por avión. Tengo mucho sueño y estoy muy nervioso y entusiasmado* también. Yo soy jardinero y por eso no hago viajes mucho. No tengo dinero, pero he ahorrado* un poco y voy a visitar mi amigo que vive en Perú. Él se llama Sergio. Él es buena gente*. Yo soy originalmente de Perú y lo extraño* mucho. Ya* son las nueve de la mañana y mi vuelo sale a las diez. Cuando estoy en Perú, nosotros vamos a jugar a las cartas (nos gusta eso mucho), vamos a montar a caballo (Sergio tiene tres caballos) y vamos a pescar (es mi favorito). Tengo miedo de que no voy a querer regresar a mi vida como jardinero. Vamos a ver cómo me va.*

**entusiasmado=excited, he ahorrado=I have saved, buena gente=a good person, lo extraño=I miss it, ya=now, Vamos a ver cómo me va=We'll see how it goes for me

Preguntas

1. ¿Cómo se llama el hombre que está viajando?
2. ¿Por qué está nervioso?
3. ¿A quién va a visitar?
4. ¿A qué hora es el vuelo?
5. ¿Qué va a hacer en Perú?

C. La Escritura

Answer the following questions.

1. ¿De dónde eres?
2. ¿Qué hora es?
3. ¿Dónde está tu libro?
4. ¿Qué trabajo tienes?
5. ¿Eres buen(a) estudiante?

D. El Habla

Ask the questions from the previous activity to a classmate and record their answers below.

Classmates name: _____

1. ¿De dónde eres?
2. ¿Qué hora es?
3. ¿Dónde está tu libro?
4. ¿Qué trabajo tienes?
5. ¿Eres buen(a) estudiante?

E. La Escritura

Find the following items in the classroom and describe their location using complete sentences.

Ex. Una mochila => Hay una mochila que está debajo de mi escritorio. (There is a backpack that is under my desk.)

1. Un libro de texto
2. Una pluma / Un lápiz
3. Un teléfono
4. Una computadora
5. Una persona que tiene pelo (hair) oscuro (dark)

PRESENT PROGRESSIVE



[Video presentation](#)

The present progressive is a verb form that is used to express actions that are in progress in the moment. To express this form, we use 'am/is/are' followed by '-ing'. An example in English would be 'I am listening.' or 'I am eating.' In Spanish we use some form of 'estar' to express 'am/is/are' and to express '-ing' we put '-ando' for AR verbs and '-iendo' for ER and IR verbs. Some examples would be: Estoy estudiando. = I am studying. or Estamos hablando. = We are talking. In general, there are not stem-changes with the -ing forms. *See exceptions below.

Hablar To speak		
Yo	Estoy hablando	I am speaking.
Tú	Estás hablando	You are speaking.
Él, Ella, Usted	Está hablando	He, She, You is/are speaking.
Nosotros	Estamos hablando	We are speaking.
Uds., Ellos, Ellas	Están hablando	You guys, They are speaking.

Comer To eat		
Yo	Estoy comiendo	I am eating.
Tú	Estás comiendo	You are eating.
Él, Ella, Usted	Está comiendo	He, She, You is/are eating.
Nosotros	Estamos comiendo	We are eating.
Uds., Ellos, Ellas	Están comiendo	You guys, They are eating.

*Excepciones:

*If the stem of an ER or IR verb ends in a vowel then change the 'i' to 'y'.

Leer = Leyendo

Creer = Creyendo

*When using '-ing' with a stem changing IR verb, use the following rules:

E to IE stem changes will be E to I.

Preferir => Prefiriendo

E to I stem changes will continue as E to I stem changes when using ING

Conseguir => Consiguiendo

O to UE stem changes will be O to U

Dormir => Durmiendo.

¡OJO! Watch out!

Sometimes English uses -ing when verbs are used as nouns. For example, "My favorite activity is reading." In this sentence, "Reading" is being used as a noun and not an ongoing action. When we do this in Spanish we say, "Mi actividad favorita es leer." Another example is, "I am not good at dancing." or "No soy bueno para bailar." Notice how these do not have -ing endings in Spanish because they aren't ongoing actions.

A. ¡A practicar!

Fill in the blank with the Spanish form of the word in parenthesis.

1. Oye Marcos, ¿Qué (are you) _____ (doing) _____?
2. (I am) _____ (studying) _____.
3. (She is) _____ (visiting) _____ a su abuela.
4. (We are) _____ (singing) _____ karaoke.
5. ¿Por qué (are you) _____ (calling) _____?
6. (I am) _____ (eating) _____
7. (They are) _____ (traveling) _____ en Perú ahora.
8. ¿(Are you) _____ (reading) _____?
9. ¿(Is he) _____ (leaving) _____?
10. (I am) _____ (playing) _____ videojuegos.

B. Comprensión

S=Sara, A=Alonzo

S: Hola Alonzo, ¿cómo estás?



Image Girl Texting by
Jeshoots on
pexels.com [CC0](#)

A: Hola Sara, yo estoy bien, ¿y tú?

S: ¿Qué estás haciendo?

A: Estoy pensando en mi viaje que tengo este fin de semana.

S: Oh ¿sí? ¿Adónde vas?

A: Voy a visitar a mi familia en Nuevo México.

S: ¡Que emocionante! ¿Quieres almorzar conmigo* y puedes contarme de todo*?

A: Sí, ¿Voy a tu apartamento a las doce?

S: Sí, perfecto, nos vemos a las doce.

**conmiga=with me, contarme de todo=tell me about all of it

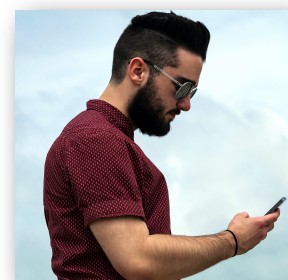


Image Boy Texting on
pexels.com [CC0](#)

Preguntas

- 1. ¿Qué está haciendo Alonzo?
- 2. ¿Qué quiere Sara?
- 3. ¿Qué van a hacer?
- 4. ¿Qué va a contar Alonzo?
- 5. En tu opinión, ¿está Sara interesada en Alonzo?

C. La Escritura

Write down what you are doing at the times mentioned and then ask a classmate what they are doing at these times by asking ¿Qué estás haciendo...(el lunes a las seis de la mañana)?

- 1. El lunes a las seis de la mañana
- 2. El miércoles a las doce y media de la tarde
- 3. El jueves a las ocho de la noche
- 4. El viernes a las diez y media
- 5. El domingo en la tarde

Helpful words:

- Cantar - to sing
- Comer - to eat
- Estudiar - to study
- Hacer - to do/make
- Jugar - to play
- Leer - to read
- Llamar - to call
- Salir - to leave
- Viajar - to travel
- Visitar - to visit

D. La Escritura

Using the following images, describe what the people are doing.



Image 2681494 on pixabay.com [CC0](#)



Image 3079065 on pixabay.com [CC0](#)



By National Cancer Institute [Public domain], via Wikimedia Commons



Image 1257151 on pxhere.com [CC0](#)

2

¡A COMPRAR!

CHAPTER 2 VOCABULARY



[Video presentation](#)

La ropa Clothes

El abrigo Coat

Los (blue) jeans Jeans

La bolsa Purse

Las botas Boots

Los calcetines Socks

La camisa Shirt

La camiseta / playera T-shirt

La cartera Wallet

La chaqueta Jacket

El cinturón Belt

La corbata Tie

La falda Skirt

Las gafas (de sol) Sunglasses

Los guantes Gloves

El impermeable Raincoat

Los pantalones Pants

Los pantalones cortos Shorts

La ropa interior (calzones mx) Underwear

Las sandalias (chanclas mx) Sandals

El sombrero Hat

La gorra (la cachucha mx) Cap

El suéter Sweater

La sudadera Sweatshirt

El traje Suit

El traje de baño Swim suit

El vestido Dress

La tienda Store

El dinero Money

El efectivo Cash

El precio Price

La rebaja Sale

El regalo Gift

La tarjeta de crédito Credit card

El vendedor Salesman

Costar To cost

Gastar To spend

Hacer juego (con) To match

Llevar To wear

Pagar To pay

Regatear To haggle

Usar To use

Vender To sell

Comprar To buy

La cómoda Dresser

Centro comercial Mall

A. ¡A practicar!

1. Un lugar donde venden ropa y otra mercancía (goods) es una _____.
2. Si tu necesitas comprar algo (something) y no tienes dinero, es bueno tener una _____ para pagar.
3. Si es el verano y no quieres llevar zapatos, ¿qué es otra opción? _____.
4. Si tu tienes pantalones que quieren bajarse (go down), tu necesitas una _____.
5. Si hace mucho frío en la mañana y quieres ir afuera, es bueno llevar un _____.
6. Si está lloviendo, es bueno tener un _____.
7. Las mujeres frecuentemente llevan las _____ a la iglesia los domingos.
8. Los hombres ponen su dinero en una _____.
9. Si tu vas a un mercado al aire libre (open-air market) y el precio de la mercancía no es bueno, ¿qué puedes hacer? _____
10. Si es muy soleado, es importante proteger (protect) tus ojos (eyes) y llevar _____.

B. Comprensión



Image 927605 on pxhere.com [CC0](#)

Hola, me llamo Olivia y me gusta mucho la temporada navideña*. Me gusta cuando hace frío, cuando está nevando (me gusta mirar la nieve caer*). Mi favorito es llevar un abrigo, pantalones, botas y suéteres. También me gusta ir a las tiendas y comprar regalos* para mi familia. ¡Hay muchas rebajas! Mis niños siempre necesitan ropa para la escuela. Mis niños siempre necesitan zapatos y mis niñas siempre quieren ropa bonita. Mi esposo necesita camisas porque él trabaja mucho. Me gusta esta temporada también porque puedo visitar mucha familia. Mi familia es muy grande y cuando nos reunimos* es muy lindo. Me encanta* hablar con mi mamá y mi papá. Ellos son muy viejos pero todavía* son muy jóvenes de corazón. Me encanta pasar tiempo con mis hermanas también. Ellas son muy divertidas. Bueno*, ¿y tú? ¿Cuál es tu temporada favorita?

**temporada navideña=Christmas season, caer=to fall, regalos=gifts, nos reunimos=we get together, me encanta=I love, todavía=still, Bueno=Well

Preguntas

1. ¿Cuál es la temporada favorita de Olivia?
2. ¿A Olivia qué le gusta de la temporada navideña?

- 3. ¿Qué siempre necesitan sus niños?
- 4. ¿Cómo son los padres de Olivia?
- 5. ¿Cómo son las hermanas de Olivia?

C. La Escritura

What are some commonly worn things during the following times of year. (llevar = to wear)

- 1. El verano_____
- 2. El otoño_____
- 3. El invierno_____
- 4. La primavera_____

Helpful words:

el invierno = winter

el otoño = fall

la primavera = spring

el verano = summer

D. La Escritura

Describe your favorite things to wear and then ask a classmate, ¿Qué te gusta llevar tú?=What do you like to wear?

Helpful words:

rojo = red

negro = black

blanco = white

verde = green

azul = blue

amarillo = yellow

morado = purple

anaranjado = orange

apretado = tight

flojo = loose

COMPARISONS



[Video presentation](#)

In this section we will cover words that allow for comparison. Some of these include: more than, less than, better than etc. Study the table and examples below.

Más ____ que ____	More ____ than ____
Menos ____ que ____	Less ____ than ____
Tan ____ como ____	As ____ as ____
Tantos ____ como ____	As many ____ as ____

Examples:

Ella es más <u>alta</u> que <u>él</u> .	She is taller that he is.
Él compra más que ella.	He compra more than she does.
Marcos tiene menos <u>dinero</u> que <u>María</u> .	Marcos has less money than María.
María tiene menos <u>zapatos</u> que <u>Marcos</u> .	María has less shoes than Marcos.
Yo soy tan <u>alto</u> como <u>Mario</u> .	I am as tall as Mario.
Mario y yo somos tan <u>altos</u> como <u>Juan</u> .	Mario and I are as tall as Juan.
Tú tienes tantas <u>corbatas</u> como <u>ella</u> .	You have as many ties as she does.
Señora Alarcón tiene tantos <u>vestidos</u> como <u>yo</u> .	Mrs. Alarcón has as many dresses as I do.

A. ¡A practicar!

Fill in the blank with the most appropriate answer.

1. (*Taller than*) María es _____ alta _____ yo.
2. (*Shorter than*) Yo soy _____ bajo _____ María.
3. (*As tall as*) Juan es _____ alto _____ Marcos.
4. (*As smart as*) Mi mamá es _____ inteligente _____ yo.
5. (*Smaller than*) La camisa de Pablo es _____ grande _____ mi camisa.
6. (*Bigger than*) Sus pantalones son _____ _____ mis pantalones.
7. (*More expensive than*) Tús zapatos son _____ _____ los zapatos de Carlos.
8. (*More colorful*) La ropa de Juan es _____ _____ la ropa de Lupe.
9. (*As many ___ as*) Hay _____ camisas _____ pantalones aquí.
10. (*As new as*) Mis zapatos son _____ _____ tus zapatos.

Helpful adjectives:

Caro/a = expensive

Colorido/a = colorful

Nuevo/a = new

Pequeño/a = small

B. Comprensión



Friends with mobile phones by
Garry Knight on flickr [CC BY 2.0](#)

Es el otoño y aquí encontramos a dos amigas de compras. Ellas son Natalia (izquierda) y Mariana (derecha). Ellas son mejores amigas*. A ellas les gusta ir de compras mucho, pero ellas son muy diferentes. Natalia siempre busca la ropa más moderna y cara. A diferencia, A Mariana no le importa mucho la popularidad de la ropa. A Mariana le gusta la ropa que se queda* bien. La ropa de Natalia siempre cuesta más que la ropa que Mariana compra. Otra diferencia de estas dos amigas es la familia. Natalia tiene menos niños que Mariana. Mariana tiene cuatro niños (y esposo) y Natalia no tiene niños. Natalia no tiene esposo tampoco* pero ella tiene un novio muy guapo y ellos son muy felices. Cada una* es tan feliz como la otra y a ellas les gusta eso.

**mejores amigas=best friends, se queda=fits, tampoco=either, cada una=each (one)

Preguntas

1. ¿Cuál es la temporada?
2. ¿Qué les gusta hacer?
3. ¿A quién le gusta la ropa moderna?

4. ¿Cuántos niños tiene Mariana?

5. ¿Cuántos niños tiene Natalia?

C. La Escritura/El habla

Write the meaning of the following questions (below each) and answer the questions in Spanish (to the right) based on your opinion. Be ready to share with the class.

1. En tu familia, ¿quién tiene más zapatos que tú?
2. En tu familia, ¿quién tiene más vestidos que tu mamá?
3. En tu familia, ¿quién tiene más camisas que tu papá?
4. De tus amigos, ¿quién regatea más que tú?
5. De tus amigos, ¿quién compra más que tú?

D. Research: Find a famous Latin person that is...

1. ...más bajo/a que tú.
2. ... más guapo/a que tú.
3. ...más artístico/a que tú.
4. ...tan interesante como tú.
5. ...tiene tantos niños como tú.

**Be ready to report to the class!*

Helpful info.

If you do an online search for “List of famous Latin people” you should easily find what you need.

SABER AND CONOCER



[Video presentation](#)

Both of these verbs express ‘to know’. Saber is used when expressing that a fact or piece of information is known. When you know your phone #, address or the location of a business, you would use the verb saber. Saber is also used to express ‘to know’ when expressing that a person knows how to do something. To say ‘He knows how to rebuild an engine.’, the verb saber would be used.

Conocer is used when expressing that a person is familiar or acquainted with another person, place, or thing. To say ‘I know María.’, the verb ‘conocer’ would be used. To express, ‘I know Yankee Stadium.’ as in I am familiar with it and I know my way around, the verb ‘conocer’ would be used.

	Saber	Conocer
Yo	Sé	Conozco
Tú	Sabes	Conoces
Él, Ella, Usted (It)	Sabe	Conoce
Nosotros	Sabemos	Conocemos
Uds. Ellos, Ellas	Saben	Conocen

Examples:

Tú necesitas trabajar el lunes y miércoles. -Yo sé. = You need to work Monday and Wednesday. -I know.

¿Tú sabes la respuesta? -Sí, yo la sé. = Do you know the answer? -Yes, I know it.

¿Uds. conocen a Juan? -No, no lo conocemos. = Do you guys know Juan? - No, we don't know him.

Nosotros sabemos dónde vive Carlos. = We know (are familiar with) where Carlos lives.

¿Sabes usar el programa PowerPoint? = Do you know how to use the program PowerPoint?

Ellos saben hablar Español. = They know how to speak Spanish.

¿Conoces a San Diego, CA? = Do you know / are you familiar with San Diego, CA?

A. ¡A practicar!

Fill in the blank with the correct form of the verb saber or conocer.

1. Yo _____ que Juan lleva una camisa azul hoy.
2. Yo _____ a Juan.
3. Ellos _____ buscar buenos precios.
4. ¿Tú _____ llegar a mi casa?
5. ¿Ud. _____ a una persona famosa?
6. Mi padre _____ a tu tío Sergio.
7. María _____ cuánto cuesta una buena camisa.
8. Uds. _____ a Perú.
9. Nosotros _____ a Pedro.
10. Mi hijo _____ que $2+2=4$.

B. Comprensión



Making Friends by Slava on flickr [CC BY 2.0](#)

-Carlos y María son novios. Carlos y Juan son viejos amigos.-

C: Hola Juan, ¿qué tal? ¿Cómo está todo?

J: ¡Hola! ¿Cómo has estado?*

C: Excelente. Te presento a mi novia, María. María, este es mi viejo amigo Juan.

M: Encantada*. Creo que te conozco. ¿Trabajas en el centro comercial, ¿no?

J: Sí, trabajo en el mall. ¿Vas de compras mucho?

M: A veces* yo voy de compras con mis amigas, pero no con Carlos.

C: Es cierto, no me gusta ir de compras. Las chicas toman mucho tiempo. Cuando yo voy de compras, entro, encuentro y me voy.

J: Bueno, ustedes deben visitarme cuando estoy trabajando. Si compran algo, yo puedo darles un buen descuento.*

**¿Cómo has estado?=How have you been?, Encantada=It's a pleasure to meet you, a veces=sometimes, puedo darles un buen descuento=I can give you a good discount.

Preguntas

1. ¿Cómo se llama el viejo amigo?
2. ¿Dónde trabaja?
3. ¿Cómo conoce María a Juan?
4. Carlos no va de compras mucho, ¿por qué?
5. Juan invita a Carlos y María a dónde trabaja, ¿por qué?

C. La Escritura

State that you either know / are familiar with the following people, places and things or not. ex. lo conozco (I am familiar with it) or lo sé (I know it)

1. México
2. La canción (the song) 'La Bamba'
3. Shakira
4. Juanes
5. El precio de un corvette nuevo

*Sé quién es pero no lo/la conozco personalmente.

D. Game:

¿Sabes el precio o no sabes el precio? This game is mostly in English. Look up the prices for six things that you choose. See if a classmate can guess the price. If they get very close to the price you say, "¡Tú sabes el precio!" and if they are not all that close then you say, "Tú no sabes el precio."

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

E. Game:

¿Conoces o no conoces la persona? This game is mostly in English. Look up the pictures for three people that you choose. See if a classmate can guess the name of the person. If they get it correct (or close) you say, “¡Tú conoces la persona!” and if they are not close then you say, “Tú no conoces la persona.”

1.

2.

3.

*Sé quién es pero no lo/la conozco personalmente.

DIRECT OBJECT PRONOUNS



[Video presentation](#)

What is a direct object? A direct object receives the action of the verb directly. If you ask the question, What is being verbed? then you will be able to identify the direct object. Direct objects have a specific set of pronouns. In English these pronouns are: Me, You, Him, Her, It, Us, Them, You guys/You all. The Spanish Direct Object Pronouns are: Me, Te, Lo, La, Nos, Los, Las. (see table below) These pronouns come before a conjugated verb, after a non-conjugated verb, or after an -ing ending. See the table and examples below.

Spanish	English
Me	Me
Te	You
Lo.La	Him, Her, It
Nos	Us
Los, Las	You guys, Them

Examples:

- Before a conjugated verb:
Yo llevo las playeras. = I wear T shirts. (using direct object noun)
Yo las llevo. = I wear them. (using direct object pronoun)
Ella tiene los zapatos. She has shoes. (using direct object noun)
Ella los tiene. She has them. (using direct object pronoun)
- After a non-conjugated verb
Yo necesito encontrar la camisa. = I need to find the shirt. (using direct object noun)
Yo necesito encontrarla. = I need to eat it. (using direct object pronoun)
Él quiere comprar el reloj. = He wants to buy the watch. (using direct object noun)
Él quiere comprarlo. = He wants to buy it. (using direct object pronoun)
- After -ing
Estamos comprando los calcetines. = We are buying the socks. (using direct object)
Estamos comprándolos. = We are buying them. (using direct object pronoun)
Estoy vendiendo mi carro. = I am selling my car. (using direct object noun)
Estoy vendiéndolo. = I am selling it. (using direct object noun)

*If the direct object is a person or pet use 'a' before. Ex. Yo necesito visitar a Juan.

A. ¡A practicar!

Underline the Direct Object in the sentence given. Remember the question, "What is being verbed?" Ex. Ella está llevando su camisa favorita. Then, re-write the sentence replacing the underlined word with a pronoun. Ex. Ella está llevándola.

1. Yo estoy llevando una camisa.
2. Ella pone la ropa en la cama.
3. Yo necesito los calcetines.
4. Ella necesita encontrar los zapatos.
5. Yo tengo el carro.
6. Él tiene María.
7. Ellos compran las camisas.
8. Nosotros vendemos los pantalones.
9. Yo necesito comprar una camiseta nueva.
10. Me gusta llevar la ropa cómoda.

B. Comprensión



Image 943573 on pxhere.com [CCO](#)

Hola, me llamo Álex y yo pierdo todo. Hoy es el miércoles y son las ocho de la mañana. Tengo trabajo a las nueve pero tengo un problema. Estoy buscando mis calcetines. Los necesito para ir al trabajo. También necesito mis llaves. Si yo no las tengo, no puedo usar mi carro. ¿Qué voy a hacer si no tengo mis cosas*? No puedo salir de la casa si no las tengo. Mi mamá piensa que yo soy loco porque siempre pierdo las cosas. A veces ella pierde algo*, pero yo pierdo mucho más que ella.

**cosas=things, algo=something

Preguntas (complete sentences)

1. ¿Qué busca Álex?
2. ¿Por qué es un problema?
3. ¿Qué piensa la mamá de Álex de su problema?
4. ¿Es ella perfecta?
5. ¿Conoces alguien (someone) que pierde cosas mucho?

C. La Escritura

State if you are wearing the following clothing today or not. Ex. Unas botas. => No las llevo hoy. (I'm not wearing them today.)

1. una corbata
2. un abrigo
3. una falda
4. una camisa
5. los zapatos

D. La Escritura

State how much you like to wear the items listed. Ex. Los trajes. (You could say:) Los llevo = I wear it / Me gusta llevarlos = I like to wear it / Me encanta llevarlos = I love to wear it / No los llevo = I don't wear it / No me gusta llevarlos = I don't like to wear it / No me gusta llevarlos para nada = I don't like to wear it at all

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. Las sudaderas | 4. Los trajes |
| 2. Los jeans | 5. Los trajes de baño |
| 3. Las camisetas | 6. Las faldas |

E. El Habla

Ask a classmate if they like to wear the items listed above by asking, "Te gusta llevar ____." Record their answers below. A sample answer would be something like: Le gusta llevarlas. or No le gusta llevarlas.

Name of classmate: _____

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. Las sudaderas | 4. Los trajes |
| 2. Los jeans | 5. Los trajes de baño |
| 3. Las camisetas | 6. Las faldas |



Image 2456038 by samuelfernandezrivera on pixabay.com [CC0](#)

3

¡A COMER!

CHAPTER 3 VOCABULARY



[Video presentation](#)

El aguacate Avocado	Las arvejas Peas	El vino (blanco/tinto) Wine (white/red)	El huevo Egg
El camarero Waiter	La cebolla Onion	El atún Tuna	La leche Milk
La comida Food	El champiñón Mush-room	El bistec Steak	La mantequilla Butter
La cuenta Bill	La ensalada Salad	Los camarones Shrimp	La margarina Margarin
El menú Menu	Los espárragos Aspara-gus	La carne (asada) Grilled meat	La mayonesa Mayon-naise
La propina Tip	Los frijoles Beans	La carne de res Roast	El pan (tostado) Toast
El almuerzo Lunch	La lechuga Lettuce	La chuleta de cerdo Pork chop	La pimienta Pepper
La cena Dinner	El maíz / elote Corn	La hamburguesa Ham-burger	El queso Cheese
El desayuno Breakfast	Las papas Potatoes	El jamón Ham	La sal Salt
Los entremeses Appe-tizers	El tomate Tomato	La langosta Lobster	La harina Flour
El plato (principal) Main dish	Las verduras Vegeta-bles	Los mariscos Sea food	El sándwich Sandwich
Delicioso Delicious	La zanahoria Carrot	El pavo Turkey	La sopa Soup
Rico Tasty/Delicious	El agua Water	El pescado Fish	El vinagre Vinegar
Sabroso Tasty/delicious	La bebida Drink	El pollo Chicken	El yogur Yogurt
La banana Banana	El café Coffee	La salchicha Hotdog	La receta Recipe
Las frutas Fruits	La cerveza Beer	El salmón Salmon	Mezclar Mix
El limón Lemon	El jugo (de fruta) (Fruit) juice	El aceite Oil	Batir Beat
La manzana Apple	La leche Milk	El ajo Garlic	Cocinar Cook
El melocotón Peach	El refresco Soda	El arroz Rice	Taza Cup
La naranja Orange	El té (helado) Tea	El azúcar Sugar	Cucharada Tablespoon
La pera Pear		Los cereales Cereal	Cucharadita Teaspoon
La uva Grape			Poner To put
			Papas fritas Chips

A. ¡A practicar!

Imagine that you have planned a trip to the **Andes mountains**. You plan on staying in a cabin for a weekend. You plan on buying your food from a local 'tienda' or 'supermercado'. Write what you plan on eating for breakfast, lunch and dinner. Then ask a classmate, "¿Qué vas a comer tú?"

El desayuno:

El almuerzo:

La cena:

B. Actividad

¿Qué sirven? Look at the menu for the following restaurants (you will probably need to look on the internet) and write down what their most popular dish consists of. Include some details if possible. Ex. Chicken with mushrooms and onion.

1. Chin Chin

2. Rubio's

3. Jason's Deli

4. El torito

5. Maggiano's

C. Make a list of the main ingredients for your favorite food. See if your classmates can guess what it is.

D. Comprensión

Ingredientes:

100 g mantequilla a temperatura ambiente,

200 g azúcar (use 180 g)

1 huevo batido

1/2 taza de zumo de limón

ralladura de 2 limones,

2 y 1/2 taza de harina leudante (o harina común más 3 cucharaditas de polvos de hornear tipo Royal)

1/2 cucharadita sal

3/4 taza leche líquida a temperatura ambiente



Image 1150848 on pxhere.com [CC0](#)

Glaseado:

Una taza y 1/2 de azúcar impalpable y un poquito de jugo de limón, lo necesario para formar una crema espesa y fluida, que se utilizará para cubrir toda la superficie del ponquecitos o al gusto.

Elaboración de los ponquecitos:

1. Batir el azúcar con la mantequilla hasta que blanquee, agregar el huevo y batir hasta que esté bien integrado, incorporar la ralladura de limón y el jugo mientras se bate.
2. Tamizar la harina con la sal y polvos de hornear, ir alternando junto con la leche hasta que quede una masa pesada y aireada.
3. Colocar en moldecitos individuales de cupcakes o quequitos, enmantecado y enharinado si no usa moldes desechables, como en mi caso.
4. Llevar a horno precalentado, a 180° C durante aproximadamente entre 25 a 30 minutos.
5. Se cubren con el glaseado una vez fuera del horno estando aún calientes

Preguntas

1. ¿Cuántos huevos batidos se necesitan?
2. ¿Por qué se necesita un poco de jugo de limón para el glaseado?
3. ¿Cuánto azúcar se necesita para el glaseado?
4. ¿Cuánta leche se necesita?
5. ¿Qué temperatura es recomendada para el horno (oven)?

PRETERITE ASPECT OF THE PAST TENSE



[Video presentation](#)

In Spanish there are two ways of expressing the past, the preterite and the imperfect. The preterite is used to express past actions that are seen as completed as opposed to ongoing. An example of a completed action would be, 'He studied last night.' An example of an ongoing action in the past would be, 'He was studying last night when...' Below you will find conjugations for the preterite.

Regular conjugations for the Preterite (completed actions)			
	AR	ER	IR
Yo	-é	-í	-í
Tú	-aste	-iste	-iste
Él, Ella, Usted, (it)	-ó	-ió	-ió
Nosotros	-amos	-imos	-imos
Uds., Ellos, Ellas	-aron	-ieron	-ieron

Excepciones:

AR and ER verbs do not have a stem change in the preterite. IR verbs still have a change but only in the usted and ustedes conjugations.

The only two changes are E to I and O to U. For example: Usted (servir) sirvió, Ustedes (dormir) durmieron, (venir) ella vino.

If the verb ends in -car, -gar, or -zar then the 'yo' forms will change slightly to preserve a sound. For example:

Buscar = yo busqué (the 'c' had to change to a 'qu' in order to preserve the 'k' sound.)

Llegar=yo llegué (the 'g' had to be accompanied by a 'u' in order to preserve the hard 'g' sound.)

Empezar = yo empecé

Verbs that have a vowel at the end of their stem have a slight change in the usted / ustedes conjugation.

Creer = usted creyó, uds. creyeron

leer = usted leyó, uds. leyeron

oír= usted oyó, uds. oyeron

Words commonly used with the preterite conjugations include:

anoche = last night, anteayer = day before yesterday, ayer = yesterday, de repente = suddenly

el año pasado = last year, la semana pasada = last week, una vez = once/one time, ya = already

Examples:

Ayer yo visité a mi abuela.

Anoche ella durmió muy bien.

Ellos bailaron toda la noche.

Él comió toda la comida.

Yesterday I visited my grandma.

Last night she slept very well.

They danced all night.

He ate all the food.

A. ¡A practicar!

Write the preterite forms for the verbs in parenthesis.

1. Los niños no (escuchar) _____ a sus padres. -The children did not listen to their parents.
2. Ellas (cantar) _____ toda la noche. -They sang all night.
3. Nosotros (comprar) _____ tres pizzas. -We bought three pizzas.
4. Yo (estudiar) _____ después de la cena. -I studied after dinner.
5. Ella (aprender) _____ el español y habla con los meseros. -She learned Spanish and speaks with the waiters.
6. Ellos (comer) _____ toda la comida. -They ate all of the food.
7. Tú (correr) _____ cinco millas antes del desayuno. -You ran five miles before breakfast.
8. Ellos (vivir) _____ hace trece años. -They lived thirteen years ago.
9. Él (salir) _____ a las diez. -He left at ten o'clock.
10. Ellos (cerrar) _____ el restaurante a las ocho. -They closed the restaurant at eight o'clock.

B. Comprensión

Carlos y Adriana

C: Tengo hambre. ¿Quieres almorzar?

A: Ya* comí.

C: ¿Ya comiste? ¿Cuándo?

A: Yo salí a comer con mis amigas a las once.

C: ¿Adónde fueron?

A: Fuimos al restaurante Pico del Pollo.

C: Me gusta comer allí. Mi favorito es el pollo asado*. ¿Qué pediste tú?

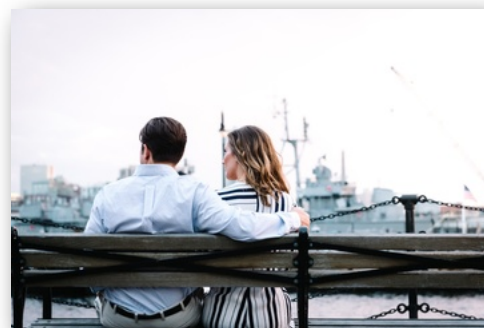


Image 77141 on pxhere.com [CC0](#)

A: Yo pedí un sándwich de pollo asado con aguacate, tomate, mayonesa y una salsa rica.

C: Ahora tengo mucha hambre. ¿Puedes prepararme algo?

A: ¿Yo? Mi amor, tú eres un hombre muy capaz*, tú puedes hacerlo.

**Ya=already, asado=grilled, capaz=capable

Preguntas

1. Carlos quiere almorzar con Adriana pero ella no tiene hambre, ¿por qué?
2. ¿Dónde comió Adriana?
3. ¿Qué le gusta comer a Carlos de ese restaurante?
4. ¿Qué pidió Adriana?
5. ¿Qué le pide Carlos a Adriana?
6. ¿Qué dijo ella?

C. Escritura

Imagine that these images are past actions. Use the past tense to describe them.



Image 1393030 on
pxhere.com [CC0](#)



Image 594839 on
pxhere.com [CC0](#)



Girl Eating Burger King
hamburger by Steven Depolo
on flickr [CC BY 2.0](#)



Image 923882 on
pixabay [CC0](#)

D. Escritura

Answer the following.

1. ¿Qué comiste para la cena ayer?
2. ¿Quién preparó la comida? / ¿Quién cocinó?
3. ¿A qué hora cenaste ayer?
4. ¿Estudiaste después de (after) cenar?
5. ¿Desayunaste antes de (before) salir de la casa ayer?

E. El Habla

Ask the questions from the previous activity to a classmate and record their answers below.

Name of classmate: _____

1. ¿Qué comiste para la cena ayer?
2. ¿Quién preparó la comida? / ¿Quién cocinó?
3. ¿A qué hora cenaste ayer?
4. ¿Estudiaste después de (after) cenar?
5. ¿Desayunaste antes de (before) salir de la casa ayer?

IRREGULAR FORMS OF THE PRETERITE



[Video presentation](#)

The preterite aspect of the past tense has some verbs that break the rules that the regular verbs follow. Below is a table of the irregular verbs that you need to know.

Verb	Meaning	Yo	Tú	Él, Ella, Ud.	Nosotros	Uds., Ell@s
Conducir	to drive	conduje	condujiste	condujo	condujimos	condujeron
Decir	to say/tell	dije	dijiste	dijo	dijimos	dijeron
Estar	to be	estuve	estuviste	estuvo	estuvimos	estuvieron
Hacer	to do/make	hice	hiciste	hizo	hicimos	hicieron
Ir	to go	fui	fuiste	fue	fuimos	fueron
Poder	can/able to	pude	podiste	pudo	pudimos	podieron
Poner	to put/place	puse	pusiste	puso	pusimos	pusieron
Querer	to want/love	quise	quisiste	quiso	quisimos	quisieron
Saber	to know	supe	supiste	supo	supimos	supieron
Ser	to be	fui	fuiste	fue	fuimos	fueron
Traer	to bring	traje	trajiste	trajo	trajimos	trajeron

*Note that ser and ir have the same forms in the preterite but have different meanings. Context dictates the meaning in these cases. Also, in the present tense 'hay' means this is / there are. In the preterite 'hubo' means there was / there were.

Some verbs have meaning changes in the preterite, here are some to look out for:

Present	Verb	Preterite
to know facts or information	Saber	to find out
Sé mi número de teléfono.		Supe la verdad
to be familiar/acquainted with	Conocer	to have met someone
Conozco a Juan.		Ayer yo conocí a Juan.
can / able to	poder	could and did accomplish
Puedo venir.		Pude venir.
to want / love	Querer	tried
Te quiero.		Quise venir.

Examples:

Yo pude comerlo todo.

I was able to eat it all.

Ellos supieron la receta.

They found out the recipe.

Fuimos a la casa de Marta.

We went to Marta's house.

Ella quiso comer la salsa.

She tried to eat the salsa.

Carmen y Tania trajeron la comida.

Carmen and Tania brought the food.

A. ¡A practicar!

Write the preterite forms for the verbs in parenthesis.

1. Nosotros (poder) _____ cocinarlo. -We were able to cook it.
2. Ellos (traer) _____ mucha comida. -They brought a lot of food.
3. Yo (poner) _____ la lechuga en la mesa. -I put the lettuce on the table.
4. ¿Tú (ir) _____ al supermercado ayer? -Did you go to the grocery store yesterday?
5. Ella (hacer) _____ la cena. -She made dinner.
6. Yo (saber) _____ lo que tu hiciste. -I found out what you did.
7. Ellos (conocer) _____ a Carlos ayer. -They met Carlos yesterday.
8. El concierto (ser) _____ fantástico. ¡Me encantó!
9. ¿Qué (hacer) _____ uds. anoche (last night)?
10. Nosotros (ir) _____ a la casa de María.

B. Comprensión



Image 187238 on
pxhere.com [CC0](#)

Hola, me llamo Tomás. Anoche hubo una fiesta en la casa de mi amigo Martín. Estoy alegre que nosotros pudimos hacerlo. Yo traje una salsa y papas fritas. Yo los puse en la mesa y mis amigos comieron todo. Yo bailé mucho y mis amigos también. Yo hablé con mi amiga Amanda y supe que ella tiene una amiga (Carla) que está interesada en mí. Ella dijo que cuando nosotros fuimos al cine fue cuando su amiga se interesó* de mí. Yo la vi también y ella parece ser* una buena persona. Creo que voy a hablar con ella.

**se interesó=(she) became interested, parece ser=seems to be

Preguntas

1. ¿Qué trajo Tomás a la fiesta?
2. ¿Quién comió la salsa y las papas fritas?
3. ¿Qué supo Tomás?
4. ¿Con quién va a hablar Tomás?
5. ¿Cuándo fue la última vez (last time) que tú fuiste a una fiesta?

C. Answer the following questions and then ask them to a classmate.

1. ¿Qué hiciste tú el fin de semana pasado?
2. ¿Adónde fuiste?
3. ¿Cómo fue?
4. ¿Hubo muchas personas?
5. ¿Condujiste?

D. Find someone who did the following last weekend and have them sign.

1. No hizo nada / Firma: _____
2. Fue a un restaurante para comer / Firma: _____
3. No pudo levantarse en la mañana / Firma: _____
4. Condujo más de 50 millas / Firma: _____
5. Supo algo (something) nuevo / Firma: _____

E. Escritura

Free write about events with food in your past.

IMPERFECT



[Video presentation](#)

The imperfect aspect is used to express actions that are not seen as being completed in the past among other instances. 'I spoke', is a completed action and 'I was speaking', is an ongoing (imperfect) past action. The table below breaks down instances where the imperfect is needed to express the past tense.

Exceptions: **Ir**: iba, ibas, iba, íbamos, iban / **Ser**: era, eras, era, éramos, eran / **Ver**: veía, veías, veía, veíamos, veían

Preterite

1. Expresses actions that are seen by the speaker as being completed.

a. Yo hablé con Carmen.
I spoke with Carmen.

b. Ellos terminaron el proyecto.
They finished the project.
2. To narrate a series of completed past actions.

a. Ayer yo estudié, comí el almuerzo y visité a mi abuela.
Yesterday I studied, ate lunch and visited my grandma.

b. La semana pasada ella fue de vacaciones.
Last week she went on vacation.
3. Describe physical or emotional states.

a. Yo estaba triste.
I was sad.

b. Ellos estaban emocionados.
They were excited.
4. Telling time

a. Eran las doce.
It was 12:00 o'clock.

b. Era la una.
It was 1:00 o'clock.

Imperfect

1. Use to describe an ongoing past action.

a. Yo estaba leyendo.
I was reading.

b. Ellos estaban estudiando.
They were studying.
2. Express things that a person used to do or would do.

a. Yo iba a la playa cada verano.
I used to/would go to the beach every summer.

b. Ellos jugaban en el parque mucho.
They used to/would play at the park a lot.
5. Age

a. Ella tenía tres años.
They were tres years old.

b. Yo tenía catorce años.
I was fourteen years old.
6. Characteristics

a. Yo era alto.
I was tall / used to be tall.

b. Ellas eran gordas.
They were / used to be fat.

Imperfect conjugations			
	AR	ER	IR
yo	-aba	-ía	-ía
tú	-abas	-ías	-ías
él,ella,ud.	-aba	-ía	-ía
nosotros	-ábamos	-íamos	-íamos
uds., ellos, ellas	-aban	-ían	-ían

Examples:

Present: Yo como. (I eat.)

Present progressive: Yo estoy comiendo. (I am eating.)

Preterite: Yo comí. (I ate.)

Imperfect: Yo comía. (I would / used to eat.)

Past progressive: Yo estaba comiendo. (I was eating.)

Present: Ella sirve. (She serves.)

Present progressive: Ella está sirviendo. (She is serving.)

Preterite: Ella sirvió. (She served)

Imperfect: Ella servía. (She would / used to serve)

Past progressive: Ella estaba sirviendo. (She was serving.)

Present: Ellos hablan. (They speak.)

Present progressive: Ellos están hablando. (They are speaking.)

Preterite: Ellos hablaron. (They spoke.)

Imperfect: Ellos hablaban. (They used to / would talk.)

Past progressive: Ellos estaban hablando. (They were talking.)

Present: Ella cocina. (She cooks.)

Present progressive: Ella está cocinando. (She is cooking.)

Preterite: Ella cocinó. (She cooked.)

Imperfect: Ella cocinaba. (She would / used to cook.)

Past progressive: Ella estaba cocinando. (She was cooking.)

A. ¡A practicar!

Fill in the blanks with the correct form for the verbs.

1. María (estar) _____ cocinando todo el día. -María was cooking all day.
2. Yo (comer) _____ bien pero ahora no. -I used to eat well but now I don't.
3. Ellos (estar) _____ leyendo el libro. -They were reading the book.
4. Tú (trabajar) _____ mucho, ¿Qué pasó? - You used to work a lot, what happened?
5. Ellos (estar) _____ comprando comida... -They were buying food...
6. Él (mirar) _____ el 'Food Channel'. -He used to watch the 'Food Channel'.
7. Yo (estar) _____ desayunando cuando pasó. -I was eating breakfast when it happened.
8. Ustedes (preparar) _____ la comida todos los días. -You guys would prepare food every day.
9. Nosotros (dibujar) _____. -We draw.
10. Ellos (acostarse) _____ temprano. -They used to go to bed early.

B. Comprensión

Este es Sergio. Sergio es una buena persona. Es viejo y ya no hace tanto que* hacía cuando era joven.

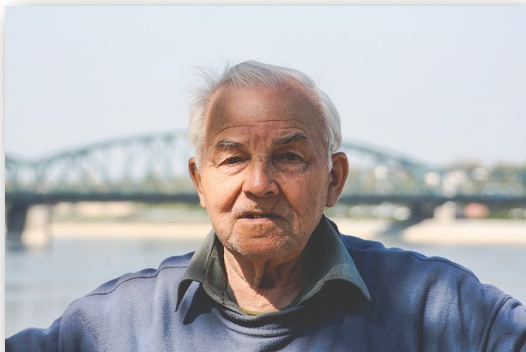


Image 791360 on pixabay.com [CC0](#)

Cuando Sergio era joven tenía cinco niños jóvenes y su esposa. Él trabajaba mucho y era muy atlético. Él jugaba al fútbol mucho. Cuando él jugaba los deportes, él necesitaba comer mucho más también. Él podía comer una pizza completa y también podía comer dos pollos completos. Ahora él no juega deportes y no come mucho. A él le gustaba comer comida picante pero ahora le duele* el estómago y ya no come la comida picante. A Sergio le gusta la vida pero extraña cómo las cosas eran.

**tanto que=as much as, duele=hurts

Preguntas (complete sentences)

1. ¿Cuántos niños tenía Sergio cuando era más joven?
2. ¿Era muy perezoso (lazy) Sergio?
3. ¿Qué le gustaba comer?
4. ¿Cuánto podía comer?
5. ¿Puede comer la comida picante ahora?

C. Escritura

Write down 5 things that you used to do that you now don't. Ex. Yo comía Captain Crunch.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

D. Escritura

Write down 5 things that you were doing this morning. Ex. Yo estaba saliendo... (I was leaving...)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

E. El Habla

Ask a classmate, "Qué estabas haciendo esta mañana?" and record their answers below.

Name of classmate: _____

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ALL CONJUGATIONS TOGETHER

Up until now we have focused on one conjugation at a time. Now we will use them all together. Below you will find a quick summary of all of the conjugations and examples. Look at them closely.

Present tense conjugations			
	AR	ER	IR
yo	-o	-o	-o
tú	-as	-es	-es
él,ella,ud.	-a	-e	-e
nosotros	-amos	-emos	-imos
uds., ellos, ellas	-an	-en	-en

Examples:

Yo hablo. (I speak.)

Tú bailas. (You dance.)

Ellos cantan. (They sing).

Ella sale. (She leaves.)

Yo cuento. (I count.)

Ellos juegan. (They play.)

Preterite aspect of the past conjugations (completed)			
	AR	ER	IR
yo	-é	-í	-í
tú	-aste	-iste	-iste
él,ella,ud.	-ó	-ió	-ió
nosotros	-amos	-imos	-imos
uds., ellos, ellas	-aron	-ieron	-ieron

Examples:

Ellos preguntaron. (They asked.)

Ella preparó. (She prepared.)

Él viajó. (He traveled.)

Yo comprendí. (I understood.)

Ella decidió. (She decided.)

Tú escribiste. (You wrote.)

Imperfect conjugations (Past, used to/would)			
	AR	ER	IR
yo	-aba	-ía	-ía
tú	-abas	-ías	-ías
él,ella,ud.	-aba	-ía	-ía
nosotros	-ábamos	-íamos	-íamos
uds., ellos, ellas	-aban	-ían	-ían

Examples:		
Yo leía. (I used to / would read.)		Ellos salían (They used to / would leave)
Ella corría. (She used to / would run.)		Ella jugaba. (She used to / would play.)
Ellos vivían (They used to live)		Yo iba. (I used to / would go.)

Present progressive (In progress, -ing)			
	AR	ER	IR
yo	estoy +ando	estoy +iendo	estoy +iendo
tú	estás +ando	estás +iendo	estás +iendo
él,ella,ud.	está +ando	está +iendo	está +iendo
nosotros	estamos +ando	estamos +iendo	estamos +iendo
uds., ellos, ellas	están +ando	están +iendo	están +iendo

Examples:		
Estoy diciendo (I am saying)		Ellos están compando. (They are buying.)
Ella está caminando. (She is walking.)		Uds. están llegando. (You guys are arriving.)
Él está durmiendo. (He is sleeping.)		

Past progressive (Past, in progress, -ing)			
	AR	ER	IR
yo	estaba +ando	estaba +iendo	estaba +iendo
tú	estabas +ando	estabas +iendo	estabas +iendo
él,ella,ud.	estaba +ando	estaba +iendo	estaba +iendo
nosotros	estábamos +ando	estábamos +iendo	estábamos +iendo
uds., ellos, ellas	estaban +ando	estaban +iendo	estaban +iendo

Examples		
Yo estaba bailando. (I was dancing.)		Él estaba saliendo. (He was leaving.)
Tú estabas cantando. (You were singing.)		Ellos estaban cerrando. (They were closing.)
Ella estaba esperando. (She was hoping.)		Él estaba lavándose las manos. (He was washing his hands.)

A. ¡A practicar!

Fill in the blank with the correct form of the verbs. HINT: Pay attention to the English meaning before answering.

1. Mi tío (afeitarse) _____ la cabeza. (My uncle shaves his head.)
2. Ellos (seguir) _____ la receta. (They follow the recipe.)
3. Yo (estar) _____ volviendo a la casa para cocinar. (I am going back home to cook.)
4. Ellos (perder) _____ la fruta. (They lost the fruit.)
5. Yo (estar pensar) _____. (I was thinking.)
6. Ella (recordar) _____ mucho. (She used to remember a lot.)
7. Nosotros (almorzar) _____ a las 3:00 ayer. (We had lunch at 3:00 yesterday.)
8. Ellos (estar) _____ comiendo cuando él llamó. (They were eating when he called.)
9. Yo (viajar) _____ a Madrid el año pasado. (I traveled to Madrid last year.)
10. Nosotros (aprender) _____ a cocinar. (We learned to cook.)

B. Comprensión



By Catherine Scott Family
Uploaded by Yjenith [CC BY-SA](#)
[2.0](#) via Wikimedia Commons

Hola, nos llamamos Ana y Felipe. Hace diez años, éramos estudiantes de la universidad. Vivíamos en los dormitorios y estudiábamos mucho. Yo estaba estudiando para ser consejero y mi esposa estaba estudiando para ser una maestra. Nuestro pasatiempo favorito era nadar en la alberca pública con nuestros amigos y luego ir a una pizzería para comer una pizza. Ahora, no nos gusta hacer esas cosas. Ahora nos gusta estar en casa con los niños.

Nos gusta cocinar la comida china y ver una película familiar de Disney.

Ahora no estudiamos como antes, ahora nosotros trabajamos todo el día, todos los días. Mi esposa trabaja en la tarde y en las mañanas ella trabaja en la casa. Ella limpia, cocina, lleva los niños a la escuela, lava la ropa, lava los platos y más. Me encanta mi esposa porque ella es muy trabajadora, bonita y talentosa. Aunque nuestra vida es diferente ahora, nos gusta la vida ahora y no queremos cambiarla*. En diez años es muy posible que la vida va a ser muy diferente. En diez años nuestros niños van a ser jóvenes con novios y novias. Durante los fines de semana, ellos van a querer salir de la casa e ir a fiestas y al cine, etc. En veinte años vamos a ser abuelos y nuestros niños van a tener sus propias* familias.

**no queremos cambiarla=we don't want to change it, sus propias familias=their own families

Preguntas

1. ¿Cómo era la vida antes?/¿Qué hacían?
2. ¿Cómo es la vida ahora?/¿Qué hacen?
3. ¿Cómo van a ser sus vidas en diez o veinte años?

C. Escritura

En grupos, write about 3 college students. Their names are Sergio, Carlos and Lupita. Things that you can talk about (in the past present and future) are school, family, pastimes, food, daily routines, clothes and vacations. Be creative but take into consideration that this is not creative writing or English 101. Share your stories when you are done.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Image 1211229 on pxhere.com [CC0](#)

4

LA RUTINA DIARIA

CHAPTER 4 VOCABULARIO



[Video presentation](#)

Acordarse (de) (o:ue)	To remember
Acostarse (o:ue)	To go to bed
Afeitarse	To shave
Bañarse	To take a bath (shower mx)
Cepillarse el pelo	To brush hair
Cepillarse / lavarse los dientes	To brush teeth
Despedirse (de) (e:i)	To say goodbye
Despertarse (e:ie)	To wake up
Dormirse (o:ue)	To fall asleep
Ducharse	To take a shower
Enojarse (con)	To become angry (with)
Irse	To leave
Lavarse la cara	To wash face
Lavarse las manos	To wash hands
Levantarse	To get up
Llamarse	To be called
Maquillarse	To put on makeup
Ponerse	To put on
Preocuparse	To worry
Probarse	To try on
Quedarse	To stay
Quitarse	To take off
Secarse	To dry off
Sentarse	To sit down
Sentirse	To feel
Vestirse	To get dressed

REFLEXIVE VERBS



[Video presentation](#)

Reflexive verbs are used when the subject of the sentence does something to or for him or herself. For example, it is possible to bathe a puppy or a child but when a person bathes him or herself then the action is reflexive. This idea makes more sense with some verbs than others so study the forms and meanings carefully. As you notice the forms of the reflexive verbs you will find that they have a new element that previous verbs haven't. They have reflexive pronouns. Unlike the Subject Pronouns (yo, tú, él, ella, etc.) these Reflexive pronouns (me, te, se, etc.) **MUST** be used with the verb forms. Also, remember that pronouns come before conjugated verbs, after non-conjugated verbs and after -ing endings. See the examples on the next page.

	Meaning	Yo	Tú	Él, Ella, Usted	Nosotros	Uds., Ell@s
acordarse (o:ue)	to remember	me acuerdo	te acuerdas	se acuerda	nos acordamos	se acuerdan
acostarse (o:ue)	to go to bed	me acuesto	te acuestas	se acuesta	nos acostamos	se acuestan
afeitarse	to shave	me afeito	te afeitas	se afeita	nos afeitamos	se afeitan
bañarse	to take a bath	me baño	te bañas	se baña	nos bañamos	se bañan
cepillarse	to brush	me cepillo	te cepillas	se cepilla	nos cepillamos	se cepillan
despedirse (e:i)	to say goodbye	me despido	te despides	se despide	nos despedimos	se despiden
despertarse (e:ie)	to wake up	me despierto	te despiertas	se despierta	nos despertamos	se despiertan
dormirse (o:ue)	to fall asleep	me duermo	te duermes	se duerme	nos dormimos	se duermen
ducharse	to take a shower	me ducho	te duchas	se ducha	nos duchamos	se duchan
enojarse	to get upset	me enojo	te enojas	se enoja	nos enojamos	se enojan
irse	to leave	me voy	te vas	se va	nos vamos	se van
lavarse	to wash	me lavo	te lavas	se lava	nos lavamos	se lavan
levantarse	to get up	me levanto	te levantas	se levanta	nos levantamos	se levantan
llamarse	to be called	me llamo	te llamas	se llama	nos llamamos	se llaman
maquillarse	to put on makeup	me maquillo	te maquillas	se maquilla	nos maquillamos	se maquillan
peinarse	to comb one's hair	me peino	te peinas	se peina	nos peinamos	se peinan
ponerse	to put on	me pongo	te pones	se pone	nos ponemos	se ponen
preocuparse	to worry	me preocupo	te preocupes	se preocupe	nos preocupamos	se preocupan
probarse (o:ue)	to try on	me pruebo	te pruebas	se prueba	nos probamos	se prueban
quedarse	to stay	me quedo	te quedas	se queda	nos quedamos	se quedan
quitarse	to take off	me quito	te quitas	se quita	nos quitamos	se quitan
secarse	to dry off	me seco	te secas	se seca	nos secamos	se secan
sentarse (e:ie)	to sit down	me siento	te sientas	se sienta	nos sentamos	se sientan
sentirse (e:ie)	to feel	me siento	te sientes	se siente	nos sentimos	se sienten
vestirse (e:i)	to get dressed	me visto	te vistes	se viste	nos vestimos	se visten

Examples:

Before a conjugated verb:

Yo me levanto a las siete de la mañana.	I get up a seven in the morning.
Ella se queda en casa mucho.	She stays at home a lot.
Ellos se acuestan temprano.	They go to bed early.

After a non-conjugated verb

Ella necesita dormirse a las ocho de la noche.	She needs to go to sleep at 8:00 at night.
Necesito sentarme en la silla grande.	I need to sit in the big chair.
Ellas necesitan maquillarse.	They need to put on makeup.

After -ing

Estoy poniéndome la ropa.	I'm putting my clothes on.
Ellos están afeitándose.	They are shaving.
Ella está peinándose.	She is combing her hair.

A. ¡A practicar!

Conjugate the following verbs. Watch out for verbs that are not reflexive.

1. Yo (bathed) _____ el perro.
2. Yo (took a bath) _____.
3. Ella (dresses) _____ su perro.
4. Él (feels) _____ bien.
5. Ellos (get up) _____ a las tres de la mañana.
6. Él (wakes up) _____ los niños.
7. Yo necesito (to go to sleep) _____ a las ocho.
8. Ella necesita (to get up) _____ a las cinco mañana.
9. ¿Tú (do you remember) _____?
10. Los estudiantes (are sitting) _____ en la misma silla.

B. Comprensión



Image 2705874 on maxpixel.net CC0

Me llamo Leo y mi vida es una locura. Este semestre estoy tomando diez clases. Ayer, mi día fue horrible. En la mañana me levanté a las cinco y estudié. Fui al baño y estudié. Me bañé y estudié. Desayuné y estudié. Luego fui a la escuela y asistí a mis clases. Después de mis clases, estudié más. Luego, almorcé a la una y volví a mi dormitorio e hice mi tarea. Después de la tarea, volví a la escuela y tomé más clases en la noche. Volví a la casa a las siete y media y cené. Después de la cena, estudié y luego me cepillé los dientes, me acosté y me dormí. Yo necesito descansar más.

Preguntas

1. ¿Cómo es la vida de Leo?
2. ¿Qué es la actividad más popular en la vida de Leo?
3. ¿Cuántas clases está tomando?
4. ¿A qué hora se levantó Leo ayer?
5. ¿A qué hora se durmió?
6. ¿Qué necesita Leo?

C. Escritura

Answer the following questions.

1. ¿A qué hora te levantas en la mañana los lunes?
2. ¿A qué hora te levantaste en la mañana el último sábado?
3. ¿Te gustan más los lunes o los sábados?
4. Prefieres bañarte en la mañana o en la noche?
5. En tu familia, ¿quién se maquilla mucho?
6. ¿Te pusiste los pijamas cuando llegaste a la casa ayer?
7. ¿A qué hora te acuestas entre semana (on weekdays)?
8. ¿A qué hora te acuestas los fines de semana (on weekends)?
9. ¿Te preocupas mucho?
10. ¿Tienes un perro? ¿Tienes que bañarlo mucho?

D. El Habla

Ask the following questions to a classmate. Record their answers below.

Name of classmate: _____

1. ¿A qué hora te levantas en la mañana los lunes?
2. ¿A qué hora te levantaste en la mañana el último sábado?
3. ¿Te gustan más los lunes o los sábados?
4. Prefieres bañarte en la mañana o en la noche?
5. En tu familia, ¿quién se maquilla mucho?
6. ¿Te pusiste los pijamas cuando llegaste a la casa ayer?
7. ¿A qué hora te acuestas entre semana (on weekdays)?
8. ¿A qué hora te acuestas los fines de semana (on weekends)?
9. ¿Te preocupas mucho?
10. ¿Tienes un perro? ¿Tienes que bañarlo mucho?

E. Actividad

The following is a competition to find people that do the following. The first person to get signatures from classmates that do these things wins. ¿Quién...

1. ...se levanta antes de (before) las seis de la mañana? Firma: _____
2. ...se baña en la noche. Firma: _____
3. ...tiene dos perros o más. Firma: _____
4. ...se acuesta antes de (before) las nueve de la noche. Firma: _____
5. ...se queda en cama (in bed) hasta las once de la mañana los sábados.

Firma: _____

INDIRECT OBJECT NOUNS AND PRONOUNS



[Video presentation](#)

What is an indirect object? An indirect object receives the action of the verb indirectly. If you ask the question, To whom or For whom is the action being done? then you will be able to identify the indirect object. Indirect objects have a specific set of pronouns. In English these pronouns are: To/For me, To/For you, To/For him, To/For her, To/For it, To/For us, To/For them, To/For you guys. The Spanish Indirect Object Pronouns are: Me, Te, Le, Nos, Les. (see table below) These pronouns come before a conjugated verb, after a non-conjugated verb or after an -ing ending. One of the differences between these pronouns and Direct Object Pronouns is that these pronouns must be used if an action is being done to or for someone. Also, these pronouns often need clarification. Since 'le' can refer to several different subjects, it is often necessary to clarify. Notice the clarifying information in the table and how it is used in the examples below.

	Spanish	English	Clarifying information
Yo	Me	To/For me	a mí
Tú	Te	To/For you	a ti
Él, Ella, Usted, (It)	Le	To/For him, her, you, it	a él, ella, usted, a+thing
Nosotros	Nos	To/For us	a nosotros
Uds., Ellos, Ellas	Les	To/For you guys, them	a Uds., ellos, ellas

Examples:

Before a conjugated verb:

Yo le hablo a mi mamá. = I speak to my mom.

*Notice how 'a mi mamá' clarifies who 'le' is referring to.

María les explica a Juan y Mario. = Maria explains to Juan and Mario.

*Again notice how 'a Juan y Mario' clarifies who 'les' is referring to.

After a non-conjugated verb

Yo necesito hablarle a Carla. = I need to speak to Carla.

*a Carla clarifies who 'le' refers to.

Tú necesitas explicarme (a mí) = You need to explain to me.

*(a mí) is optional since 'me' can only refer to one person.

After -ing

La profesora está hablándole a Marcos. = The professor is speaking to Marcos.

*Since 'le' can refer to many possible people it is important to include the clarifying information 'a Marcos' here.

Ella está escribiéndonos un texto (a nosotros). = She is writing a text to us.

*Since 'nos' is clear, we do not need the clarifying information 'a nosotros' but it is okay if it is there.

A. ¡A practicar!

Fill in the blank with the correct Indirect Object Pronoun and underline the clarifying information. Then write the meaning of the sentence to the right. Ex. Ella Le habla a Marcos. (She speaks to Marcos)

1. Yo _____ daba el dinero a Marta.
2. Ellos _____ dicen a mí.
3. Yo necesitaba explicar _____ el proceso a él.
4. Ellos _____ están mandando mensajes a nosotros.
5. Carmen _____ compró la camisa a ti.
6. María _____ estaba vendiendo mucha ropa a mí.
7. Ellos siempre _____ dan libros.
8. Ella _____ estaba cantando a su bebé hasta que se durmió.
9. Ellos no _____ escuchan a ti.
10. Yo _____ leí el libro a los niños.

B. Comprensión



Image 2756209 on
pixabay.com CC0

Hola, yo soy Andrea y yo trabajo todo el día. Me levanto a las seis y llego al trabajo a las ocho y media. Hoy tengo mucho que tengo que hacer. Tenemos veinte clientes muy importantes y necesito mandarles un mensaje muy importante sobre* nuestros productos que están cambiando*. También necesito mandar un paquete* al presidente de la compañía de Dell. También necesito contestar el teléfono, hacer citas y necesito hablar con tres de nuestros empleados. Necesito decirles que ellos van a recibir una bonificación* grande este año porque ellos son buenos empleados. Voy a terminar mi día a las seis y media. Ayer terminé el día a las ocho porque necesitaba llenar un formulario muy importante. Después del trabajo hoy, voy a la casa para cenar y descansar un poquito. Voy a acostarme a las diez y media.

**sobre=about, cambiando=changing, paquete=package, bonificación=bonus

Preguntas (complete sentences)

1. ¿Es Andrea una doctora?
2. ¿A qué hora se levanta Andrea?
3. ¿Tiene Andrea una posición importante donde trabaja?
4. ¿A quién necesita mandar un paquete?
5. ¿Qué necesita comunicarles a los empleados de la compañía?
6. ¿A qué hora va a acostarse en la noche?

C. La Escritura

Write a sentence using the following information AND include an Indirect Object Pronoun WITH clarifying information. Ex. Describir/El proceso/A Juan. = Yo le describo el proceso a Juan.

1. Describir/Mi día/A Carlos
2. Escribir/Un texto/A mis amigos
3. Decir/Que no puedo venir a la fiesta/A Juan
4. Dar/El dinero/A Claudia
5. Vender/Los pantalones/A nosotros

D. La Escritura

Answer the following questions.

1. ¿A quién le mandabas textos mucho?
2. ¿A quién le dices 'Te amo'?
3. ¿Quién no te escucha a ti?
4. ¿Quién te dio muchos regalos (gifts) para la navidad?
5. ¿A quién le das regalos?

E. La Escritura

Ask the questions to a classmate and record their answers below.

Name of classmate: _____

1. ¿A quién le mandabas textos mucho?
2. ¿A quién le dices 'Te amo'?
3. ¿Quién no te escucha a ti?
4. ¿Quién te dio muchos regalos (gifts) para la navidad?
5. ¿A quién le das regalos?



By Aldogo23 [CC BY 3.0](#) from Wikimedia Commons

LA MÚSICA

CHAPTER 5 VOCABULARY



[Video presentation](#)

El/La artista Artist

El/La cantante Singer

El/La compositor/a, Letrista Songwriter

El grupo Group

La banda Band

Subir Turn up

Bajar Turn down

El volumen Volume

La canción Song

La estación Station

La radio Radio

La lista de reproducción Playlist

Agregar To add

Quitar To remove

Saltarse To skip

Me gusta To like (FB, etc.)

El piano Piano

La batería Drums

El palillo/la baqueta Drumstick

La guitarra Guitar

El micrófono Microphone

El/La cantante de acompañamiento Backup singer

El bajo Bass

El agudo Treble

El ritmo The rythm/beat

La rima Rhyme

la letra lyrics

Sonar to sound

Bueno/a good

Malo/a bad

Impresionante Awesome

Chévere/genial Cool

Mejor Better

El/La mejor The best

El/La peor The worst

Grabar To record

Bailar To dance

El género Genre

El rock Rock n' roll

El country Country

El pop Pop

Clásica Classical

Salsa

Reggaetón

Merengue

Bachata

Tango

Cumbia

Ranchera

Mambo

Rumba

Guaracha

Bolero

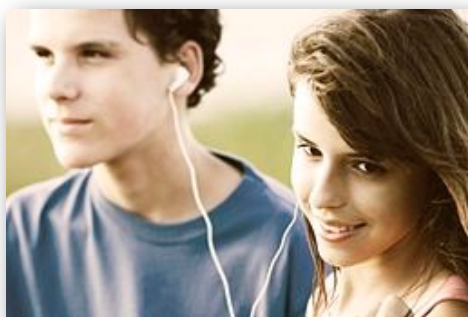
Son

A. ¡A practicar!

1. Me gusta esta canción. Necesito _____ la (it) a mi lista de reproducción.
2. Esta canción es chévere. ¿Puedes _____ el volumen?
3. Los vecinos (neighbors) íban a llamar a la policía. Necesitábamos _____ el volumen.
4. No me gusta esta canción. Necesito _____ la (it) de mi lista.
5. ¿Quién es el compositor de esta canción? Me gusta la _____.
6. ¡Esta canción es impresionante! Creo que es el _____.
7. Esta canción tiene un buen ritmo. Me hace sentir el deseo de _____.
8. La música clásica de México se llama _____.
9. No me gustaba la música de ese grupo, es muy _____.
10. El _____ de esta canción fue muy profundo (deep).

B. Comprensión

C=Carlos, S=Sofía



By SCA Svenska Cellulosa
Aktiebolaget Flickr: Teens
sharing a song [CC BY 2.0](#) via
Wikimedia Commons

S: Ey, ¿te gusta esta canción por Julieta Venegas?

C: ¿Cuál canción es?

S: Es, "[Eres Para Mi](#)"

C: Jo*, sí me gusta esa canción. Me gustan sus videos y la letra de sus canciones. Ella es chévere.

S: A mí me gusta el ritmo sobre todo.

C: ¿Te gusta la música reggaetón?

S: No me gusta esa música mucho.

**Jo=Oh yeah

Preguntas

1. ¿Cómo se llama la canción por Julieta Venegas?
2. ¿Qué significa esa canción en inglés?
3. A Carlos le gusta la música de Julieta Venegas. ¿Por qué?
4. A Sofía le gusta la música de Julieta también. ¿Por qué?
5. ¿A Sofía le gusta la música reggaetón?

C. La Escritura

Write the meaning of the following questions and then answer them in Spanish.

1. ¿Cuál es la música que tú prefieres?
2. ¿Cuáles son algunos grupos que te gustan a ti?
3. ¿Qué es lo que te gusta de tu música?
4. ¿Sobre qué trata?
5. ¿Cuándo escuchas la música?

D. El Habla

Using the questions from activity C, ask them to a classmate and record their answers.

Name of classmate: _____

1. ¿Cuál es la música que tú prefieres?
2. ¿Cuáles son algunos grupos que te gustan a ti?
3. ¿Qué es lo que te gusta de tu música?
4. ¿Sobre qué trata?
5. ¿Cuándo escuchas la música?

DOUBLE OBJECT PRONOUNS



[Video presentation](#)

So far we have covered three types of pronouns: Subject pronouns, Direct object pronouns and Indirect object pronouns. Fortunately, Double object pronouns consist of using both Direct and Indirect object pronouns together. Examples in English would be: I hit it to her. / She wrote it to him. The word 'it' in the examples is the Direct object pronoun and 'to him/her' is the Indirect object pronoun. When using the two together in Spanish the Indirect (to whom) comes first followed by the Direct. An example would be: Ella me lo escribió. She wrote it to me. Notice that the verb is conjugated (Ella escribió. / She wrote.) The pronouns 'it to me' are expressed with 'me lo' in this case. Note that the pronouns both come before the conjugated verb as a pair. Within the pair the Indirect comes first. Just as before, when a verb is NOT conjugated, the pronouns come AFTER and if there is an -ING ending they come AFTER. Note the examples below.

** If you have two pronouns that both start with the letter 'L' then the first pronoun turns to 'se'. So 'Les Lo' will turn to 'Se lo'. 'Le la' will turn to 'Se la' etc.

Direct Object Pronouns		
	Spanish	English
Yo	Me	Me
Tú	Te	You
Él, Ella, Usted, (It)	Lo, La	Him, Her, It
Nosotros	Nos	Us
Uds., Ellos, Ellas	Los, Las	You guys, Them

Indirect Object Pronouns			
	Spanish	English	Clarifying information
Yo	Me	To/For me	a mí
Tú	Te	To/For you	a ti
Él, Ella, Usted, (It)	Le	To/for him, her, you, it	a él, ella, usted, a+thing
Nosotros	Nos	To/For us	a nosotros
Uds., Ellos, Ellas	Les	To/For you guys, them	a uds, ellos, ellas

Examples:

Before the verb:

Ellos **me** cantan **la canción** (a mí). = Ellos **me la** cantan (a mí).

Ella **me** cantan **las canciones** (a mí). = Ella **me las** cantan (a mí).

After the verb:

Quiero pasar**le la guitarra** a ella. = Quiero pasárs**ela** a ella.

Ella quiere dar**le el micrófono** a Juan. = Ella quiere dár**selo** a Juan.

After -ing:

Estoy mandándole **el regalo** a Carlos. = Estoy mandándos**elo** a Carlos.

Estamos haciéndote **un álbum** a ti. = Estamos haciéndot**elo** a ti.

A. ¡A practicar!

I Subject **I** = The person or thing that does the action.

Verb = Action (remember that not all verbs necessarily show action. Ex. Is, am, are, have, etc.)

Direct Object = The person or thing receiving the action directly. (ask: What is being verbed?)

Indirect Object = The person or thing receiving the action indirectly. (ask: To whom or For whom is the action being done?)

Identify the **I** subject **I**, **verb**, direct object, and **indirect object** for each sentence below.

1. Yo voy a cantar la canción a ellos.
2. Ella necesita pasar el micrófono a él.
3. Ellos van a mostrar el video a la compañía.
4. ¿Puedes subir la radio a mí?
5. Ellos van a prestar (loan) el piano a nosotros.
6. Ella va a vender los derechos (rights) de esa canción al grupo.
7. ¿Puedes pasar las palillas a Carlos?

8. Nosotros necesitamos demostrar la canción a la estación de radio.

9. Él va a leer la letra a nosotros.

10. ¿Puedes tirar (throw) el lápiz a mí?

B. Comprensión



Intern: Benjamín

Audio Engineer:
Jorge

Assistant: Ricardo

By Thelmadatter [CC BY-SA 4.0](#) from
Wikimedia Commons

J: Ricardo, el volumen.

R: El volumen, ¿qué?

J: ¿Puedes subírmelo?

R: Sí, claro. Te lo subo. Ellos cantan bien, ¿no?

B: Sí, me gusta su música, es fenomenal.

J: Ellos cantan casi* como tú, Benjamín.

B: Ja, Ja. ¿Qué género de música es, exactamente? Es casi Salsa pero suena un poco diferente.

R: No estoy seguro*, pero me gusta su sonido*. ¿Cuál es tu música favorita Jorge?

J: Me encanta* la música de [Efecto Pasillo](#).

R: ¿Por qué te gustan ellos?

J: No sé, muchas de las canciones que ellos cantan son alegres y positivas, la letra, el ritmo... todo me gusta. ¿Y tú? ¿Qué te gusta?

R: Me gustaba Efecto Pasillo cuando tenía una novia, ahora me gusta el grupo [Cartel de Santa](#).

J: Te gusta el 'rap' pandillero, ¿eh?

R: Sí, me gusta eso mucho.

**casi=almost, seguro=sure, me encanta=I love, sonido=sound

Pregunta

1. ¿Qué es el problema con el volumen?

2. ¿Cómo es la música?

3. ¿Qué música le gusta a Jorge?

4. ¿Cómo describes esa música?

5. ¿Qué música le gusta a Ricardo?

6. ¿Cómo describes esa música?

C. Fill In the Blank

Fill in the blank with the correct pronouns based on the sentence that has the Direct and Indirect Objects indicated.

Ex. Yo **le** leo **el libro** a Marta.

Yo se lo leo.

1. Ella **les** canta **la canción** a los niños.

Ella _____ canta.

2. Yo **le** explico **el proceso** a Carmen.

Yo _____ explico.

3. Ellos **me** traen **los pianos** a mí.

Ellos _____ traen.

4. Carmen **me** hizo **una guitarra** a mí.

Carmen _____ hace.

5. Nosotros **les** damos **un contrato** a ellos.

Nosotros _____ damos.

6. Yo **te** repito **la pregunta** a ti.

Yo _____ repito.

D. Escritura

Re-write the sentences using double object pronouns.

Ex. Ella le manda textos a Marcos. => Ella se los manda.

She sends texts to Marcos. => She sends them to him.

1. Yo le doy el dinero a Marta.

2. Ellos me dicen la verdad a mí.

3. Yo necesito explicarle el proceso a él.

4. Ellos nos mandan mensajes a nosotros.

5. Carmen te compra la camisa a ti.

6. María me vende mucha ropa a mí.

7. Ellos siempre les dan los palillos a ustedes.

8. Ella le canta las canciones a su bebé hasta que se duerme.

9. Ellos no te enseñan la música a ti.

10. Yo les leo la letra a los miembros del grupo.

E. Escritura

Answer the following questions and then ask them to a classmate.

Ex. ¿A quién le dices las mentiras? (Yo) se las digo a mis enemigos.

1. ¿A quién le mandas textos mucho?
2. ¿A quién le dices 'Te amo'?
3. ¿Quién te da muchos regalos (gifts) para la navidad?
4. ¿A quién le das regalos?
5. ¿A quién le das abrazos?

F. El Habla

Ask the questions from activity D to a classmate. Record their answers below.

1. ¿A quién le mandas textos mucho?
2. ¿A quién le dices 'Te amo'?
3. ¿Quién te da muchos regalos (gifts) para la navidad?
4. ¿A quién le das regalos?
5. ¿A quién le das abrazos?

VERBS LIKE GUSTAR



[Video presentation](#)

Certain verbs require the use of indirect object pronouns (to/for me, to/for you). These verbs function similarly. That is to say, that they are done to/for someone. Learn the verbs below and note how they are used in the examples below.

aburrir	to bore
encantar	to like very much / to love (activities / not people)
faltar	to need / lack / miss
fascinar	to like very much
importar	to be important to / to matter
interesar	to be interesting to / to interest
molesta	to bother / annoy
quedar	to be left over / to fit (clothing)

Examples:

Esta película me aburre. (This movie bores me. or This movie is boring to me.)

Me encanta comer aquí. (I love to eat here. or Eating here is pleasing to me.)

Nos fascina ir a Macayo's. (We love to go to Macayo's. or Going to Macayo's is fascinating to us.)

No les importa si comen o no. (They don't care if they eat or not. or Its not important to them if they eat or not.

A ella le molesta la comida Italiana. (Italian food bothers her. or Italian food is bothersome to her.)

Esta camisa no me queda bien. (This shirt doesn't fit me well.)

A. ¡A Practicar!

In each of the sentences below there is an underlined word, a verb. Every verb ending is based on a subject (for AR verbs yo=o, tú=as, él=a, etc.). If the Subject is a thing, not a person, then use the usted or ustedes conjugation. Circle the subject of each of the underlined verbs. Remember, the subject is what does the action.

1. Esa camisa te queda bien.
2. Me encantan esos cantantes.
3. A ellos les encantan esas guitarras.
4. A nosotros nos aburre este concierto.
5. A Camila y Mariana les encanta la letra de esta canción.

B. Comprensión

C=Carlos, M=María, J=Julieta, S=Samantha



C: Mucho gusto María, ¿Cómo estás?

M: Muy bien, ¿y tú?

C: Bien gracias.

J: ¿De dónde eres María?

M: Soy de Concepción, Chile.

S: ¿Extrañas* Chile?

M: Sí, lo extraño pero me encanta estar aquí en México. Es muy bonito aquí y todos ustedes son muy chéveres.

S: ¿Tienes mucha familia?

M: Tengo mi mamá, mi papá y mis dos hermanos.

J: ¿Dos hermanos? ¿Son mayores?

M: Sí, ellos son mayores. Eric tiene dieciocho años y Alex tiene veinte años. Los dos están estudiando y quieren tener sus propios negocios* algún* día.

S: ¿Qué música te gusta María?

M: Me gusta un poco de todo pero me encanta la música de Carlos Vives.

S: Yo tengo un CD de él. ¿Te lo doy?

M: Sí, gracias.

Preguntas

1. ¿De dónde es María?
2. ¿Extraña su vieja casa María?
3. ¿Cuántos años tiene los hermanos de María?
4. ¿A María qué música le gusta?
5. ¿Quién tiene un CD de Carlos Vives?
6. ¿A quién se lo va a dar?

**Extrañas=Do you miss...?, propios negocios=own businesses, algún=someday,

C. Fill in the Blanks

Fill in the blank with the correct pronoun and ending for the verb

Ex. Este programa me importaa. (Me=pronoun for the indirect object. a=conjugation ending for the subject)

1. Esta canción (is boring to me) _____ aburr_____.
2. (I love) _____ encant_____ ese grupo.
3. (It is important to me) _____ import_____.
4. Ir a México (is interesting to me) _____ interes_____.
5. Trabajar (is bothersome to me) _____ molest_____.

D. Escritura

Answer using complete sentences.

1. ¿Qué música te aburre?
2. ¿Qué música te encanta?
3. ¿Cuál cantante te falta (that has passed away)?
4. ¿Cuál grupo te fascina?
5. ¿Qué te importa?
6. ¿Cuál instrumento te interesa?
7. ¿Cuál música te molesta?

E. El Habla

Ask the questions to a classmate and record their answers below.

Name of classmate: _____

1. ¿Qué música te aburre?
2. ¿Qué música te encanta?
3. ¿Cuál cantante te falta (that has passed away)?
4. ¿Cuál grupo te fascina?
5. ¿Qué te importa?
6. ¿Cuál instrumento te interesa?
7. ¿Cuál música te molesta?

REFERENCE MATERIAL

Regular AR Verbs

Bailar To dance

Buscar To look for

Caminar To walk

Cantar To sing

Cenar To have dinner

Comprar To buy

Contestar To answer

Conversar To chat / To converse

Desayunar To have breakfast

Descansar To rest

Desear To desire / To want

Dibujar To draw

Enseñar To teach

Escuchar To listen to

Esperar To hope / To wait / To wish

Estudiar To study

Explicar To explain

Hablar To talk / To speak

Llegar To arrive

Llevar To carry / To wear

Mirar To watch

Necesitar To need

Practicar To practice

Preguntar To ask

Preparar To prepare

Regresar To return

Terminar To finish

Tomar To take / To drink

Trabajar To work

Viajar To travel

Regular ER Verbs

Aprender To learn

Beber To drink

Comer To eat

Comprender To understand

Correr To run

Creer To believe

Deber Should / Ought to

Leer To read

Regular IR Verbs

Abrir To open

Asistir To attend

Compartir To share

Decidir To decide

Describir To describe

Escribir To write

Recibir To receive

Vivir To live

Verbs with irregular Yo forms

Hacer To do / To make

Poner To put / To place

Salir To leave

Suponer To suppose

Traer To bring

Stem Changing AR Verbs

Almorzar To have lunch

Cerrar To close

Comenzar To begin

Contar To count / To tell

Empezar To begin

Encontrar To find

Jugar To play

Mostrar To show

Pensar To think

Recordar To remember

Stem Changing / Irregular ER Verbs

Conocer To know / To be familiar with

Entender To understand

Perder To lose

Poder Can / To be able to

Saber To know (facts or information)

Ver To see

Volver To return (to a place, not an item to the store)

Stem Changing / Irregular IR Verbs

Conseguir To get (as in to obtain)

Decir To say

Dormir To sleep

Ir To go

Oír To hear

Pedir To ask for

Preferir To prefer

Querer To want / To love

Repetir To repeat

Seguir To follow

Probarse To try on

Quedarse To stay

Quitarse To take off

Secarse To dry

Sentarse To sit

Sentirse To feel

Vestirse To get dressed

Reflexive Verbs

*Actions done to or for oneself

Acordarse To remember

Acostarse To go to bed / To lie down

Afeitarse To shave

Bañarse To bathe

Cepillarse To brush

Despedirse To say goodbye

Despertarse To wake up

Dormirse To fall asleep

Ducharse To shower

Enojarse To become upset

Irse To leave

Lavarse To wash

Levantarse To get up

Llamarse To call oneself

Maquillarse To put on makeup

Peinarse To comb hair

Ponerse To put on

Preocuparse To worry